

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Построение модели формирования здорового образа жизни
школьников в учебно-воспитательном процессе»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №103 Советского района Волгограда"
1.2. Полное наименование учредителя РИП	<ul style="list-style-type: none"> ✓ муниципальное образование Волгоград; ✓ департамент по образованию администрации Волгограда; ✓ департамент муниципального имущества администрации Волгограда; ✓ Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400062, Россия, Волгоград, пр-кт Университетский, 88.
1.5. Руководитель РИП	Ильина Галина Анатольевна
1.6. Телефон, факс РИП	46-22-69
1.7. Адрес электронной почты	mou_103@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school103.oshkole.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Директор Ильина Галина Анатольевна; заместитель директора по воспитательной работе Воронченко Марина Юрьевна; старший методист Лободина Наталья Викторовна.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	-
1.11. Тема проекта (программы)	Построение модели формирования здорового образа жизни школьников в учебно-воспитательном процессе
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и обоснование модели образовательного здоровьесберегающего

	<p>пространства школы, ориентированного на здоровьесбережение обучающихся, создание условий для удовлетворения потребности личности и общества в укреплении и сохранении здоровья детей, в здоровом образе жизни.</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать единую здоровьесберегающую среду школы, характеризующуюся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного пространства. 2. Организовать сотрудничество с педагогами кафедры биологии и кафедры физвоспитания и оздоровительных технологий ВолГУ по вопросам формирования ЗОЖ учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) и учителей школы. 3. Формировать привлекательный в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж школы, подтвержденного результатами социологических исследований: <ul style="list-style-type: none"> - изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни; - повышение комфортности образовательной среды; - стабилизация групп здоровья учащихся; - активное, системное повышение педагогической культуры, в том числе валеологической; - использование педагогами здоровьесберегающих образовательных технологий; - удовлетворенность качеством образовательного процесса всех его участников. 4. Обеспечивать дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 5. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы школы. 6. Активизировать просветительно-воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование ценностей и установок на здоровый образ жизни. 7. Повысить уровень информированности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. 8. Повысить уровень профессиональной

	<p>компетентности педагогов и специалистов в области здоровьесбережения.</p> <p>9. Разработать учебно-методические материалы (учебные планы, программы, пособия, рекомендации, разработки, статьи) по созданию и функционированию инновационной инфраструктуры, связанной с формированием здоровьесберегающей образовательной среды.</p> <p>10. С целью демонстрации продукта проекта систематически размещать комплекты информационно-методических материалов по здоровьесбережению на интернет странице http://school103.oshkole.ru/</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2015-2020гг.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Внебюджетный фонд (12000 руб.)
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Необходимость активизации деятельности учреждений системы образования по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса определена на государственном и локальном уровнях. На основе разработанной нормативной базы спроектирована и введена в практику модель формирования здорового образа жизни школьников, включающая следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологически безопасная здоровьесберегающая инфраструктура; - рациональная организация учебной и внеучебной деятельности; - организация физкультурно-оздоровительной работы; - реализация дополнительных образовательных программ; - просветительская работа с родителями; - мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. <p>Экологически безопасная здоровьесберегающая инфраструктура школы включает комплекс организационных мероприятий, обеспечивающих условия здоровьесбережения учащихся, педагогических и других работников.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН, нормами пожарной безопасности, требованиями охраны здоровья и охраны труда учащихся в школе осуществляется организация горячего</p>

	<p>питания; оснащены игровым и спортивным оборудованием и инвентарем физкультурный зал, спортивная площадка, тренажерный зал; оснащены медицинский и стоматологический кабинеты, работают специалисты (учитель-логопед - 1, учителя физической культуры - 4, педагоги–психологи - 2, социальный педагог - 1, медицинские работники - 3).</p> <p>Педагогические работники владеют знаниями и умениями по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий. В школе практикуется здоровьесберегающий стиль общения.</p> <p>С целью формирования когнитивного компонента ЗОЖ у школьников проводятся уроки на основе здоровьесберегающих технологий. В образовательный процесс школы включены программы, направленные на формирование экологической грамотности, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в качестве отдельных образовательных модулей.</p> <p>Реализация соответствующих дополнительных образовательных программ позволяет педагогическому коллективу создавать условия для формирования мотивации на ведение здорового образа жизни подрастающего поколения, воспитания ответственности за соблюдение собственного здоровья и здоровья своих близких.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Основополагающей идеей опыта является идея создания в образовательном учреждении здоровьесберегающей среды для формирования здоровой и успешной личности через развитие навыков постоянного физического самосовершенствования учащихся, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, создание комплексных мер по оздоровлению всех участников образовательных отношений.</p> <p>Наш опыт актуален и значим, так как позволяет показать способы укрепления здоровья учащихся через создание условий, применение здоровьесберегающих технологий, использование комплексных средств по формированию здоровой и успешной личности. Для реализации поставленных задач в школе постоянно проводится ряд мероприятий: в содержание изучаемых дисциплин включены</p>

	<p>вопросы здоровьесбережения, используются возможности медицинского кабинета, улучшается качество работы столовой, разработаны методические рекомендации для учителей-предметников по профилактике хронических заболеваний, организована работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся разных возрастных групп. Организована проектная и исследовательская деятельность учащихся по проблемам валеологии.</p> <p>По результатам проведенных мониторингов данные мероприятия имеют долгосрочный положительный эффект по сохранению здоровья учащихся.</p>	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p><i>Задача 1: организация сотрудничества с педагогами кафедры биологии и кафедры физвоспитания и оздоровительных технологий ВолГУ по вопросам формирования ЗОЖ учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) и учителей школы</i></p>		
Шаги реализации		
Создание творческой группы по вопросам организация сотрудничества с педагогами кафедры биологии и кафедры физвоспитания и оздоровительных технологий ВолГУ на базе МОУ СШ №103	Выполнено	
Проведение общешкольного родительского собрания с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьника	Выполнено	
Организация исследования, позволяющего оценить функциональное состояние организма первоклассников школы на основе данных аппаратно-программного комплекса «Валента»: «Электрокардиография», «Кардиоритмография», «Реоэнцефалография» и «Функции внешнего дыхания»	Выполнено	
<p><i>Задача 2: повышение валеологической культуры педагогического коллектива через проведение мастер-классов, вебинаров и школьного фестиваля-конкурса открытых уроков с</i></p>		

<i>использованием здоровьесберегающих технологий</i>		
Шаги реализации		
Проведение школьного фестиваля-конкурса открытых уроков с применением здоровьесберегающих технологий	Выполнено	
Диссеминация педагогического опыта по здоровьесбережению и здоровьетворчеству (вебинары, мастер-классы, семинары, конкурс для педагогов)	Выполнено	
Публикация реализации проекта на сайте школы и профильных интернет ресурсах	Выполнено	
<i>Задача 3: совершенствование и оптимизация системы физкультурно-оздоровительной работы в школе с привлечением родителей (законных представителей несовершеннолетних)</i>		
Шаги реализации		
Создание творческой группы по разработке календаря массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий на базе МОУ СШ №103	Выполнено	
Разработка методических рекомендаций по проведению массовых физкультурных мероприятий	Выполнено	
Популяризация среди учащихся и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни через проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий	Выполнено	
<i>Задача 4: организация исследовательской деятельности учащихся по проблемам валеологии в рамках реализации регионального комплексного проекта «Волгоградский университетский округ» для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи на базе кафедры биологии ВолГУ</i>		
Шаги реализации		
Организация проектной деятельности учащихся направленной на изучение вопросов ЗОЖ на базе кафедры биологии ВолГУ	Выполнено	

Представление и защита учебных проектов школьников на конференциях регионального и всероссийского уровней в рамках реализации регионального комплексного проекта «Волгоградский университетский округ»	Выполнено	
Публикация материалов исследований школьников в сборниках по материалам конференций, организованных в рамках реализации регионального комплексного проекта «Волгоградский университетский округ»	Выполнено	
<i>Задача 5: обеспечение участия учащихся школы в муниципальных и региональных проектах, направленных на сохранение здоровья</i>		
Шаги реализации		
Организация проектной деятельности учащихся направленной на изучение вопросов ЗОЖ	Выполнено	
Представление и защита школьных проектов на конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней	Выполнено	
Создание творческой группы по проведению школьного конкурса «Самый здоровый класс»	Выполнено	
Создание творческой группы по проведению школьного фотоконкурса «Моя спортивная семья»	Выполнено	
Организация работы в начальной школе с «Дневником здоровья школьников»	Выполнено	
Организация работы с «Дневником здоровья школьников для учащихся 5-8 классов»	Выполнено	
Организация работы с «Дневником здоровья школьников для учащихся 9	Выполнено	

классов»		
Продукт проекта (программы)		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены региональные мероприятия: Региональная конкурс-игра «Азбука здоровья» для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда (35 участников), Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и их родителей «Уроки крепкого здоровья» (41 участник). 2. Подготовлена к публикации статья «Сетевая станционная конкурс-игра «Азбука здоровья» и проектная методика «Тропинки здоровья» как формы развития смыслового и поведенческого компонентов модели здорового образа жизни школьника» (Учебный год: образовательный журнал: периодический печатный орган ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО») 3. Педагогами школы проведены Всероссийские вебинары по теме РИП: «Валеологическое просвещение дошкольников и младших школьников: развитие представлений о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах безопасного поведения» https://www.uchmet.ru/events/item/2494957/, «Занимательная физкультура для детей дошкольного и младшего школьного возраста: оздоровительные игры и упражнения, разминки, массаж, дыхательная гимнастика» https://www.uchmet.ru/events/item/2495883/ 4. Выступление с презентацией на Региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» по теме «Проектная методика «Тропинки здоровья» как метод формирования эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов модели здорового образа жизни школьника» 5. Выступление со стендовым докладом на II Волгоградском Областном Фестивале «Школа – планета ЗОЖ» по теме: «Построение модели формирования здорового образа жизни 	

школьников в учебно-воспитательном процессе»

6. Организована работа с «Дневником здоровья школьника».

7. По результатам исследования, позволяющего оценить функциональное состояние организма первоклассников школы на основе данных аппаратно-программного комплекса «Валента»: «Электрокардиография», «Кардиоритмография», «Реоэнцефалография» и «Функции внешнего дыхания», разработаны и представлены родителям рекомендации по сохранению и укреплению здоровья каждого ребенка.

8. Проведены массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия для учащихся и их родителей (законных представителей): «Олимпиада Деда Мороза»; соревнования «А ну-ка, парни!», «Богатырская сила», посвященные Дню защитника Отечества; спортивный фестиваль «Наши победы- героям Сталинграда» в рамках месячника патриотического воспитания; спортивный праздник «Мамины помощники»; спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!», посвященный Дню 8 Марта; спортивные мероприятия для учащихся, родителей и педагогов, посвященные всемирному Дню здоровья.

9. По результатам проведения школьного Фестиваля открытых уроков на основе здоровьесберегающих технологий составлен банк методических разработок уроков и занятий.

10. По итогам проведения школьного конкурса «Самый здоровый класс» разработаны памятки родителям по формированию здорового образа жизни школьников.

11. По результатам проведения семейного фотоконкурса «Моя спортивная семья» оформлен фотоальбом и фотовыставка, доступная для всех участников образовательных отношений, где представлены 52 фотопроекта.

12. Организована проектная и исследовательская деятельность учащихся по изучению вопросов ЗОЖ. В течение 2019-2020 учебного года представлено 40 школьных проектов на конференциях различного уровня.

13. Организована проектная и исследовательская деятельность учащихся по изучению вопросов ЗОЖ в рамках реализации регионального комплексного проекта

	<p>«Волгоградский университетский округ» для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи на базе кафедры биологии ВолГУ. В рамках сотрудничества учащихся школы и студентов ВолГУ победителями и призерами стали работы «Качество жизни иностранных студентов в инонациональной среде» (Иванова М.М., Севрюкова П.Л.), «Компенсаторные возможности сердечно-сосудистой системы в условиях активно реализуемых гравитационных воздействий» (Веселовская Е.Д., Ежов Д.В.), «Особенности системного кровообращения на фоне ортостатической пробы» (Товмасын Л.А. Лободина К.Э.), которые опубликованы в сборниках по материалам конференции.</p> <p>14. Для учащихся начальной школы студентами Волгоградского государственного медицинского университета проведено 19 уроков профилактики стоматологических заболеваний в рамках реализации международной детской образовательной программы «Ослепительная улыбка на всю жизнь» компании Colgate. По результатам проведенных уроков разработаны и представлены родителям рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний младших школьников.</p> <p>15. В образовательный процесс включены элементы оздоровительной методики В.Ф.Базарного: для профилактики глазных заболеваний и улучшения зрения проводится гимнастика для глаз с помощью зрительных тренажеров, для профилактики плоскостопия используются массажные коврики.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>На базе школы № 103 в декабре 2019 года прошла региональная командная конкурс-игра «Азбука здоровья» при поддержке ресурсного центра организационно-технического и научно-методического сопровождения деятельности РИП Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО». Чтобы игра по станциям прошла успешно, необходимо было строго соблюдать последовательность её этапов: инструктаж, основной этап – выполнение заданий, подведение итогов игры.</p> <p>Командная конкурс-игра по станциям – это удобная «педагогическая находка», позволившая в динамичном ритме проверить знания детей и уровень их общего физического и умственного развития. Участники работали в командах с</p>

	<p>выбранным капитаном, их задача – ответить на поставленный вопрос, получить отметку в маршрутном листе об успешном завершении этапа от ответственного за станцию лица и двигаться к следующему пункту назначения. Член жюри следит за тем, как команды работают.</p> <p>Инструктаж проводил руководитель проекта. Сначала обсуждались правила с лицами, которые будут встречать детей на станциях. Объяснялся принцип оценивания выполнения заданий: за 5–7 минут дети должны ответить на вопросы, за которые можно получить по 10 баллов, оговаривались условия штрафов – на каждой станции баллы могли сниматься за отсутствие эмблемы, нарушение дисциплины, задержки, незнания рапорта или девиза.</p> <p>После прохождения командами всех станций ответственные лица отдавали протоколы организатору игры для подведения итогов. Также руководителю мероприятия необходимо было провести совещание с капитанами команд. На нём оговаривались правила игры (после обсуждения со взрослыми), а также предлагался образец рапорта («Команда ... учащихся ... класса в количестве 6 человек готова к конкурсу-игре по станциям на тему: «Азбука здоровья»! Наш девиз: Рапортовал капитан команды ... »).</p> <p>На этапе выполнения заданий на каждой станции дети рапортовали, на скорость справлялись с испытаниями, получали заполненный маршрутный лист и направлялись к следующей станции. После прохождения всего пути листы сдавались руководителю и команды ожидали результаты игры в актовом зале после завершения всех этапов.</p> <p>На заключительном этапе – подведение итогов – руководитель проекта, объявляя результаты, награждал победителей и самых активных участников, а также предоставлял слово взрослым, проверявшим команды на станциях и участвовавшим в организации командной игры.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Оценку продуктов проекта проводит творческая группа, школьники и законные представители учащихся. Предусматривается промежуточная оценка (после завершения каждого из мероприятий проекта) и итоговая оценка (словесная).</p> <p>В качестве критериев оценки использованы</p>

	<p>следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение цели проекта – вовлечение всех учащихся 1-11 классов школы в разнообразные виды активной здоровьесформирующей деятельности; - решение задач проекта – сравнение индикаторов достижения с результатами работ по проекту; - заинтересованность и активность ребят в мероприятиях проекта, массовое участие в предлагаемых на выбор делах; - продвижение к стратегической цели проекта: формирование у учащихся здорового образа жизни и ценностное отношение к нему. <p>Для оценки будут использованы следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение данных мониторинга проекта; - социологический опрос (анкетирование) участников проекта. <p>Социологический опрос законных представителей учащихся показал, что 100% опрошенных положительно высказались о введении в учебно-воспитательный процесс младших школьников элементов оздоровительной методики В.Ф.Базарного (массажные коврики и тренажёры для профилактики зрения).</p> <p>80% родителей (законных представителей несовершеннолетних) первоклассников дали согласие на проведение исследования, позволяющего оценить функциональное состояние организма первоклассников школы на основе данных аппаратно-программного комплекса «Валента»: «Электрокардиография», «Кардиоритмография», «Реоэнцефалография» и «Функции внешнего дыхания».</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>В целях мотивации активного участия классных руководителей и учащихся в школьных конкурсах «Самый здоровый класс», «Здоровое блюдо», «Спортивная семья» запланировано поощрение педагогических работников, школьников.</p> <p>В содержание каждого курса учебного предмета будут включены обязательные когнитивные (знаниевые) компоненты формирования здоровьесберегающей компетентности школьника с опорой на содержание учебника и примерные программы.</p> <p>Прогнозируется демонстрация открытых</p>

	уроков в рамках школьного Фестиваля уроков с применением здоровьесберегающих технологий для педагогов ОУ Советского района.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>Продолжить сотрудничество с педагогами кафедры биологии и кафедры физвоспитания и оздоровительных технологий ВолГУ по вопросам формирования ЗОЖ учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) и учителей школы.</p> <p>В октябре 2020 года провести повторный мониторинг сформированности компонентов здорового образа жизни учащихся.</p>

Директор



Г.А.Ильина